



Saint Thomas
D'Aquin

Texte :

L'homme est libre ; sans quoi conseils, exhortations, préceptes, interdictions, récompenses et châtements seraient vains. Pour mettre en évidence cette liberté, il faut remarquer que certains êtres agissent sans jugement, comme par exemple la pierre qui tombe ; il en est ainsi de tous les êtres privés du pouvoir de connaître. D'autres agissent d'après une appréciation, mais qui n'est pas libre ; par exemple les animaux : en voyant le loup, la brebis saisit par un discernement naturel, mais non libre, qu'il faut fuir ; en effet ce discernement est l'expression d'un instinct naturel et non d'une opération synthétique. Il en est de même pour tout discernement chez les animaux. Mais l'homme agit par jugement, car c'est par le pouvoir de connaître qu'il estime devoir fuir ou poursuivre une chose. Et puisqu'un tel jugement n'est pas l'effet d'un instinct naturel, mais un acte de synthèse qui procède de la raison, l'homme agit par un jugement libre qui le rend capable de diversifier son action. En effet, à l'égard de ce qui est contingent, la raison peut faire des choix opposés, comme le prouvent les arguments des dialecticiens et les raisonnements des rhéteurs. Or les actions particulières sont en un sens contingentes ; aussi le jugement rationnel peut-il les apprécier diversement et n'est-il pas déterminé par un point de vue unique. Par conséquent il est nécessaire que l'homme soit doué du libre arbitre, du fait même qu'il est doué de raison.

Lien logique en pavé violet

Thèse en caractère violet

Exemple en caractère ocre

Pour connaître l'auteur :

1. Date ? Questions philosophiques traitées ?

Pour expliquer le texte, répondez à ces questions :

2. Savoir écouter et mettre en pratique un conseil, en quoi cela prouve-t-il notre liberté ?
3. Quel est le modèle d'action de la pierre ?
4. Celui de l'animal ?
5. Comment se détermine l'homme à agir ?
6. Naturel et libre sont-ils opposés ? Essayez d'expliquer pourquoi avec la façon de penser de Saint Thomas.
7. Expliquez la différence entre nécessité et contingence, donnez un exemple de chaque notion.

Une question plus générale en vous appuyant sur le texte :

8. Est-il facile de se décider quand on est capable de raisonner ?
9. Faites un diagramme du texte en partant de la cause vers la conséquence (cela ne suit donc pas le sens du texte, il faut l'inverser).

10. Reformulation de la thèse et proposition de critique :